

İlk ve Son Sınıf Diş Hekimliği Öğrencilerinin Diş Rengi Algılama Özelliklerinin Değerlendirilmesi

Övül Nur Yıldız¹, Fatma Şehnaz Kazokoğlu², Özge Pasin³

¹Bezmialem Vakıf Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, İstanbul, Türkiye

²Bezmialem Vakıf Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı, İstanbul, Türkiye

³Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Tıp Fakültesi, Biyoistatistik Departmanı, İstanbul, Türkiye

Giriş: Bu çalışma birinci ve beşinci sınıf öğrencilerinin renk ayırt edebilme, doğru diş rengini algılama becerilerini değerlendirerek lisans eğitiminin renk algılama kapasitesi üzerine anlamlı bir fark oluşturup oluşturmadığını belirlemeyi amaçlamaktadır.

Yöntem: Bu çalışma, Bezmialem Vakıf Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde eğitim görmekte olan öğrenciler üzerinden yürütülmüştür. Ishahara testi sonucuna göre renk algılama yetersizliği bulunmayan kişilerden iki grup (n=38) oluşturularak her iki gruptan da aynı 21 numaralı dişin orta üçlünün rengini tayin etmesi istenmiştir. Çalışmaya katılan öğrencilerin cinsiyet dağılımı 1.sınıf (28 kız, 10 erkek); 5.sınıf (22 kız, 16 erkek) şeklindedir. Optimizasyonu sağlamak için nötral gri fon kullanılmış ve laboratuvarındaki ışık kabini 5300 Kelvin’de seçim yapılmıştır. Öğrencilerden gördükleri dişin rengini Vitapan 3D Master skalada bulunun renkler ile eşleştirmeleri istenmiş olup ardından çalışmanın başında CIE L*a*b renk koordinatları doğrultusunda spektrofotometre (VITA Easyshade Advance 4.0, VITA Zahnfabrik BAD Sackingen, Almanya) ile tayin edilen doğru renk ile veriler karşılaştırılmıştır. Öğrencilerin doğru renge yaklaşım seviyeleri (ΔE : iki renk arasındaki farkın değeri) değerlendirilerek veriler kaydedilmiş olup iki grubun verilerinin kıyaslanmasında ki-kare testi uygulanmıştır. Verilerin tanımlayıcı istatistikleri frekans (yüzde) olarak açıklanmıştır. Tüm istatistiksel analizler IBM SPSS Statistics 29.0.2 programında %95 güven düzeyi ve 0.05 anlamlılık seviyesinde analiz edilip raporlanmıştır.

Bulgular: Her iki grubun doğruya en yakın cevap veren katılımcılarının dağılım frekansı 1.sınıf %13,2; 5.sınıf %5,3 olarak hesaplanmıştır. Katılımcıların klinik olarak kabul edilebilir düzeyde doğru renge yaklaşım frekansı 1.sınıf %28,9 ve 5.sınıf %31,6 olarak hesaplanmıştır. (p=0,606) $\Delta E < 6.8$ parametresinde gruplar arasında anlamlı fark saptanamamıştır. (p=0,815)

Sonuç: Sonuçlarımız, araştırmamızın sınırları dahilinde Vitapan 3D Master skala kullanarak 1. ve 5. sınıf öğrencilerinin çoğunluğunun doğru değeri bulamadığını ve diş hekimliği eğitiminin çalışma grupları arasında renk algılama düzeyi üzerine anlamlı bir etki oluşturmadığını göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: Diş rengi, Spektrofotometre, Vita 3D Renk Skalası, Renk Algılama Becerisi